

Informe de evaluación del segundo semestre de las metas Físicas-Financieras 2023										
		Código	Documento Relacionado				Fecha Versión	Versión		
		DEC-FOR013								
I - Información Institucional										
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución										
Capítulo	0206 - Ministerio de Educación									
Subcapítulo	0206.01 - Ministerio de Educación									
Unidad Ejecutora	0206.01.006 - Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa									
Misión	Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de evaluaciones e investigaciones educativas.									
Visión	Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece a los actores del sistema y a la toma oportuna de decisiones.									
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo										
Eje estratégico:	2	DESARROLLO SOCIAL								
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas								
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad								
III. Información del Programa										
Nombre:	11 - Servicios Técnicos Pedagógicos									
Descripción:	Desarrollar procesos de evaluación e investigación científicamente fundamentados, que aporten evidencias sobre la calidad educativa, para la mejora continua del Sistema Educativo Dominicano.									
Beneficiarios:	Autoridades educativas, sociedad civil, comunidad educativa (estudiantes, personal centro educativo: docente y administrativo), familias.									
Resultado Asociado:										
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera										
IV.I - Desempeño financiero										
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución (ejecutado/vigente)				
240,545,437.00		280,545,437.00		262,751,149.25		93.66%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto										
Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación semestral		Ejecución semestral		Avance		
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D	
6481 - Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria	Cantidad de evaluaciones e investigaciones socializadas	22	280,545,437.00	16.00	141,287,832.44	16	132,214,901.33	100.00%	93.58%	
V. Análisis de los Logros y Desviaciones										
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto										
Producto:	3 - Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.									
Descripción del producto:	Este producto tiene como objetivo contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones. (Obj. Est 1 - PEI IDEICE, 2022-2025).									
Logros alcanzados:	<p>A continuación, mostramos las actividades realizadas y entregables publicados en nuestra página web institucional durante el segundo semestre del año 2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vol. 10 Núm. 2 (2023): Revie - Revista de Investigación y Evaluación Educativa con un total de 5 artículos; Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023; Análisis del Marco de Referencia PISA 2022. Foco Atención Matemáticas; Foro "Vida escolar y familiar: situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes"; Conversatorio "Investigación educativa en República Dominicana: experiencias, retos y perspectivas"; Presentación de los perfiles de los proyectos de investigación de la primera promoción del programa "Conoce tu Regional Investigando"; Panel: Innovación para la mejora de la calidad educativa: Conoce tu Regional Investigando"; Congreso Internacional IDEICE 2023; Importancia de las Cátedras Ciudadanas en la comunidad educativa preuniversitaria de República Dominicana (2022); Evaluación exploratoria del programa para la prevención del ausentismo escolar de la provincia Hermanas Mirabal; Informe de evaluación de impacto a la segunda fase del Programa estrategias prácticas e innovadoras para familias nuevas, integradas y activas (Epifania); Evaluación de satisfacción y logros de objetivos del Programa Aprendemos a nivel nacional en el 2022; Panel: "Horizontes educativos 2023: desarrollo y reflexión en educación"; Mesa de diálogo "Convivencia y clima escolar en centros educativos"; Estudio diagnóstico para una estrategia de reducción de embarazos y uniones tempranas en adolescentes de contextos socioeconómicos de alto riesgo a través de la promoción de planes de vida; Informe de Evaluación Programa Usaid Leer 2022; 									
Causas y justificación del desvío:	<p>Con relación a las metas físicas, se cumplió en un 100% con lo planificado. En lo que respecta a la meta financiera, tuvimos una ejecución de 93.58%. La brecha de 6.42% se debe en cierta medida a los retrasos para desarrollar y finalizar los procesos de compras, debido a algunas incidencias generadas en el Portal de Compras y Contrataciones. Tuvimos un proceso de equipos tecnológicos y licencias que tuvo que iniciarse desde cero, el mismo estaba en la etapa final al momento de la situación presentada.</p> <p>- Demoras prolongadas en el proceso de modificaciones presupuestarias.</p>									
VI. Oportunidades de Mejora										
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?										
1. Seguimiento a los departamentos para la ejecución oportuna sobre lo planificado.										

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

